**Семинар 1.** **Провести сравнительный анализ понятия «субъект» в различных направлениях психологии**

1. Раскройте понятия субъект, субъектность, личность, индивидуальность, индивид.
2. Субъект как интегратор «коллектива субъектов»
3. Субъект как регулятор внутрисистемных соотношений

Литература:

1. Брушлинский А.В. Психология субъекта. СПб.: Алетейя, 2003. - 234 с.
2. Журавлев А.Л. Психология коллективного субъекта / Психология индивидуального и группового субъекта / Под ред. А.В. Брушлинского, М.И. Воловиковой. М.: ПЕР СЭ, 2002. С. 51–81
3. Сергиенко Е.А. От когнитивной психологии к психологии субъекта./ Психологический журнал. 2007, т.28. № I.e. 17 – 27
4. Ташимова Ф.С. Субъект как многоликий мир и интегратор целостности системы «Человек». Вестник психологии. № 3, 2010 НИИ Психологии АГУ им. Абая, с. 52-61

**Семинар 2. Психологический анализ влияния понимания души на формирование традиций и обычаев в развитии человечества**

Околонаучные исследования особенностей человека для построения продуктивной коммуникации (Френология, хиромантия, графология, астрология)

2. Возможности конституциональной психологии в построении грамотной коммуникации

3. Типология личности по У.Шелдону и проблемы общения

**Литература:**

1 Кречмер Э. Строение тела и характер. М. НО Научный фонд»Первая исследовательская лаборатария им. академика Мельникова», 2000. – 208 с.

2 Шелдон У. Типы личности.

1. 3.www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>

[http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 3. Методы исследования и диагностики сознания. Интроспекция**

1. Понятие сознания
2. Провести сравнительный анализ особенностей понимания и исследования сознания в структурализме и функционализме
3. Изучение сознания в советской психологии

**Литература:**

1. Ждан История психологии. М. 2009
2. Леонтьев А.Н. Избранные сочинения. М. 1983
3. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
4. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 4 Особенности диагностики и исследования бессознательного**

Родители как окно в мир

2/ Особенности прохождения Эдипова комплекса и процессы общения с миром

3/ Типы личности по Фрейду и особенности построения взаимоотношений с миром

**Литература**:

1 Фрейд З. Леонардо да Винчи. Этюд по теории психосексуальности.// Я и Оно. Сочинения.- М.: Изд-во Эксмо; Харьков: изд-во Фолио, 2005. с.251 - 311.

2 Фрейд З. Тридцать первая лекция. Разделение психической личности. Продолжение лекции по введению в психоанализ. //Введение в психоанализ: Лекции. М.: Наука, 1989, с.77 - 83

3 Фрейд З.Неудовлетворённость культурой. //Основной инстинкт./М.: Олимп: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997, с.431 – 512

4.Фрейд З. Остроумие и его отношение к бессознательному.//Я и Оно. Сочинения.- М.: Изд-во Эксмо; Харьков: изд-во Фолио, 2005. 13-251 с.

5 Фрейд З. Достоевский и отцеубийство.//Основной инстинкт./М.: Олимп: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997, с. 413 – 431.

6. www. Coob.ru <http://www.psychology.ru> [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 5. Роль и значение архетипов бессознательного в развитии субъекта и смыслообразования**

1. Проведите сравнительный анализ понимания бессознательного К.Юнгом и З.Фрейдом.
2. Рассмотрите типы личности по Юнгу и как они проявляют себя в общении
3. Раскройте проблему актуализации архетипов коллективного бессознательного

**Литература:**

1. Юнг К. Психологические типы. /пер. с нем: Под ред. В.В.Зеленского. - Мн.ООО «Попури», 1998. – 656 с.
2. www. Coob.ru <http://www.psychology.ru> [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 6-7**. Влияние основных установок и психическитх функций в типологии личности на процессы смыслообразования

1. Рассмотрите соотношение экстравертной и интровертной установки и психических функций в человеке и как они влияют на смысл в процессе принятия решений
2. Рассмотрите типы личности по Юнгу

**Литература:**

1. Юнг К. Психологические типы. /пер. с нем: Под ред. В.В.Зеленского. - Мн.ООО «Попури», 1998. – 656 с.
2. www. Coob.ru <http://www.psychology.ru> [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 8** **Комплекс неполноценности как движущая сила в развитии субъекта и в процессе его смыслообразования**

1. Комплек неполноценности и особенности общения
2. Потребность в превосходстве и факторы, стимулирующие его
3. Как гармонизировать притязания на признание и чувство общности
4. Роль и значение аранжировок личности в процессе общения
5. Рассмотрите влияние взаимоотношений сиблингов на процесс коммуникаций

 **Литература:**

1.Адлер А. Наука жить. Киев.: Наукова думка. 1997 -– 86 с. 86 с, 1982, с .

2. Адлер А. Индивидуальная психология Наукова думка. 1997 -– 86 с. 86 с, 1982,

2. Михаэль А.Райтер. Секреты обаяния. Пер. с нем. Омега-Л. М.2006, 128 с.

3. www. Coob.ru <http://www.psychology.ru> [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 9** **Принцип целостности в пространстве взаимоодействия c миром**

1. Раскройте понятие «психологическая защита личности» и сравните разные варианты их понимания.
2. Виды защитных механизмов и их влияние на процессы общения и творчества
3. Как преодолеть защиту и аранжировки личности

**Литература:**

1. Перлз Ф. Теория и практика гештальттерапии М.: Институт общегуманитарных исследований. 2001. – 384 с.
2. Перлз Ф. Внутри и вне помойного ведра: Радость.Печаль.Хаос. Мудрость. –Пер. с англ.- М.: Институт психотерапии, 2001. – 224 с.
3. Джеймс Фейдимен, Роберт Фрейгер. Теория и практика личностно-ориентированной психологии. Т.1.- -М. «Три Л», 1996. – с.162 – 190.
4. Джон Энрайт. Гештальт, ведущий к просветлению. Санкт-Петербург, 1994. – 322
5. Польстер И., Польстер М. Интегрированная гештальтерапия. Контуры теории и практики. М.: 1997. – 224 с.
6. www. Coob.ru <http://www.psychology.ru> [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 10.Субъект как часть Сверхсмысла и особенности осмысления духовного бессознательного в процессе развития человека.**

1. Охарактеризуйте наиболее сложные ситуации в вашей жизни или жизни молодых людей. Проранжируйте их по значимости.
2. Предложите наиболее приемлемые способы преодоления сложных жизненных ситуаций
3. Проведите анализ способов позитивной психологии

**Литература:**

1. Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник: Пер с агл и нем./Под ред. Л.Я Гозмана и Д.А.Леонтьева. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.
2. www. Coob.ru <http://www.psychology.ru> [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 11.** Методы исследования поведения и особенности управления субъектом

1. Поведение как предмет психологии
2. Исторический анализ развития поведенческой психологии
3. Проведите анализ экспериментов поведенческой психологии и обознуйте их значимость как в системе образования, так и в управлении субъектом

Литература:

1. Торндайк Бихевиоризм. М.2009
2. Ждан История психологии. М. 2009
3. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
4. www. Coob.ru <http://www.psychology.ru> [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 12.** Методы исследования и диагностики развития субъектности в когнитивной психологии

1. Когниции как предмет психологии
2. Проследите историю развития когнитивной психологии
3. Раскройте методы исследования в когнитивной психологии и её значимость в становлении человека

Литература:

1. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
2. Солсо Когнитивная психология
3. Дружинин И.В. Когнитивная психология
4. www. Coob.ru <http://www.psychology.ru> [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 13.**Влияние деятельностного и субъектного подходов на образование и развитие личности в советском и пост-советском пространстве

1. Особенности становления субъекта в деятельностном подходе
2. Особенности становления субъекта в субъектно-личностном подходе
3. Проведите сравнительный анализ обеих подходов и рассмотрите позитивы и негативы

Литература:

1. Радзиховский Л.А. Проблема субъекта и обьекта в психологической теории деятельности. //Вопросы философии, 1982, № 9, с.12-24.
2. Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения. В 2-ух томах.-М.: Педагогика, 1983, т.1 – 392с. , т.2 – 324 с
3. Рубинштейн С.Л. Человек и мир //Проблемы общей психологии. Изд.2. отв. Ред. Е.В.Шороховой М.: Педагогика, 1976. с 253 – 216; 257,334,362,328
4. Ташимова Ф.С., Ризулла А.Р. К проблеме смыслообразования субъекта как многоликого мира*.* Saarbrucken, Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, Germany, 2012. – 385

1. www. Coob.ru <http://www.psychology.ru> [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 14-15**. **Роль и значение интимных личностей в становлении и смыслообразовании субъекта**

1. Раскройте понятие «Интимная личность»
2. Рассмотрите роль и значение интимных личностей в процессе принятия решений
3. Раскройте роль и значение интимных личностей Вашего внутреннего мира в Вашем становлении

**Литература:**

1. Ташимова Ф.С.Психологический анализ субъектной детерминации смыслов Алматы: « Қазақ университеті», 2011, Монография. 287 с
2. Ташимова Ф.С., Ризулла А.Р. К проблеме смыслообразования субъекта как многоликого мира*.* Saarbrucken, Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, Germany, 2012. – 385 с.
3. www. Coob.ru <http://www.psychology.ru> [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)